

СОГЛАСОВАНО

Учредитель НОУ «Академия ИНГМ»

ООО «Академия ОЙЛТИМ»

 В.В. Лавров
« 28 » 03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Академия ИНГМ»

 В.В. Лавров

« 28 » 03 2022 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

негосударственного (частного) образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования

«Академия инжиниринга нефтяных и газовых месторождений»

за 2021 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Образовательная деятельность | 3 |
| 2. Система управления..... | 5 |
| 3. Содержание и качество подготовки слушателей | 7 |
| 4. Организация образовательного процесса | 9 |
| 5. Востребованность выпускников | 10 |
| 6. Кадровое обеспечение деятельности..... | 11 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение деятельности | 12 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение деятельности..... | 12 |
| 9. Материально-техническая база..... | 14 |
| 10. Внутренняя система оценки качества | 15 |
| 11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию..... | 16 |
| Заключение | 19 |

Введение

Негосударственное (частное) образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия инжиниринга нефтяных и газовых месторождений» (далее – НОУ «Академия ИНГМ») реализует программы дополнительного профессионального образования для предприятий нефтегазовой отрасли России, а также Казахстана, Сербии, Египта и др.

НОУ «Академия ИНГМ» входит в состав сервисной компании «ОЙЛТИМ», и в ее учебных программах используется многолетний опыт профессионалов «ОЙЛТИМ», а также российских и зарубежных партнеров.

Процедуру самообследования НОУ «Академия ИНГМ» регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность НОУ «Академия ИНГМ» осуществляется на основании бессрочной лицензии № 345 серия А № 0000419 на право ведения образовательной деятельности по виду «Дополнительное профессиональное образование».

Предметом деятельности НОУ является предоставление образовательных услуг посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Главными задачами являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений в области нефтяного и газового инжиниринга;
- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю его работы.

Цели образовательного процесса НОУ «Академия ИНГМ»:

- повышение уровня профессиональных знаний и навыков обучающихся специалистов в области нефтяного и газового инжиниринга, совершенствование их деловых качеств, подготовка к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение потребности в совершенствовании профессиональных и личностных компетенций специалистов с высшим образованием, средним и начальным профессиональным образованием в области нефтяного и газового инжиниринга.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Негосударственное (частное) образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия инжиниринга нефтяных и газовых месторождений», НОУ «Академия ИНГМ».

Юридический адрес: 634003, область Томская, город Томск, переулок Телевизионный, 3, строение 1. Фактический адрес: 634003, область Томская, город Томск, переулок Телевизионный, 3, строение 1.

Телефон: (3822) 66-01-30. E-mail: oilteam@oilteam.ru. Официальный сайт: www.oilteam.ru; www.academyoge.ru

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 634003, область Томская, город Томск, переулок Телевизионный, 3, строение 1;
- 634049, область Томская, город Томск, ул. Пушкина, 73;
- 354054, Краснодарский край, г. Сочи, Курортный проспект, 92/5.

Обособленные структурные подразделения (филиалы):

354054, Россия, г. Сочи, Курортный проспект, дом 92/5.

Филиал НОУ «Академия ИНГМ» создан на основании решения учредителя от 31.05.2011 г. и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, внутренними документами, решениями НОУ «Академия ИНГМ» и Положением о филиале.

Учредитель – ООО «Академия ОЙЛТИМ», ОГРН 1117017003950.

Директор – Лавров Владимир Владимирович, телефон: (3822) 66-01-30

Устав НОУ «Академия ИНГМ» утвержден решением учредителя № 1 от 28.02.2020 г., зарегистрирован Управлением Министерства юстиции РФ по Томской области 08.06.2020 г.

Наличие лицензии, свидетельств:

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 345 серия А № 0000419 от 20 сентября 2011 г. бессрочно выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

– Свидетельство серия 70 № 001514878 «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» за основным государственным регистрационным номером 1117000000303. Дата внесения записи – 18.04.2011 г. Выдано Управлением федеральной налоговой службы по Томской области.

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 70 № 001538621 от 09.03.2011 г., присвоен ИНН/КПП 7017999048/701701001.

Локальные нормативные документы:

- а) Устав НОУ «Академия ИНГМ»;
- б) Положение о филиале НОУ «Академия ИНГМ»;
- д) Должностные инструкции работников НОУ «Академия ИНГМ»;
- е) Правила внутреннего трудового распорядка работников НОУ «Академия ИНГМ»;
- ж) Правила внутреннего распорядка обучающихся НОУ «Академия ИНГМ»;
- з) Положение об организации и сопровождении образовательной деятельности НОУ «Академия ИНГМ».

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в НОУ «Академия ИНГМ» осуществляется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, регулирующими деятельность образовательных учреждений, в частности некоммерческих образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

2. Система управления

Система управления НОУ «Академия ИНГМ» соответствует Уставу.

Высшим органом управления НОУ является его Учредитель (Собственник). Основная функция высшего органа управления НОУ – обеспечение соблюдения НОУ целей, в интересах которых оно было создано.

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов:

Принятие Устава НОУ, внесение в него изменений и дополнений с последующей регистрацией в установленном порядке.

- Определение приоритетных направлений деятельности НОУ, принципов формирования и использования его имущества, рассмотрение и утверждение долгосрочных программ деятельности.

- Назначение Директора НОУ, досрочное прекращение его полномочий.

- Назначение ревизора НОУ и аудиторской проверки (аудитора) НОУ.

- Утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса.

- Утверждение финансового плана НОУ и внесение в него изменений.

- Определение политики НОУ по основным направлениям его деятельности.

- Утверждение сметы расходов на проведение утвержденных программ.

- Утверждение инвестиционной политики НОУ.

- Принятие решения о создании филиалов и представительств НОУ, утверждение их Положений, назначение их руководителей.

- Утверждение внутренних положений и регламентов НОУ.

- Принятие решения об участии в иных организациях.

- Заслушивание отчета Директора о деятельности НОУ.

- Реорганизация и ликвидация НОУ.

Единоличным исполнительным органом НОУ является Директор. Директор назначается Учредителем на контрактной (договорной) основе сроком на один год

Директор НОУ «Академия ИНГМ»:

- Представляет интересы НОУ в отношениях с третьими лицами, в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, во всех учреждениях, организациях и предприятиях как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

- Действует от имени НОУ без доверенности.

- Распоряжается в пределах утвержденной Учредителем сметы денежными средствами НОУ, а также имуществом НОУ в пределах, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом и контрактом (договором).

- Открывает и закрывает счета в банках.

- Совершает сделки от имени НОУ в пределах своих полномочий, заключает договоры, осуществляет другие юридические действия от имени НОУ, несет ответственность в

пределах своей компетенции за использование средств и имущества НОУ в соответствии с ее уставными целями.

- Организует выполнение решений Учредителя.
- Издаёт приказы, распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками НОУ.
- Принимает на работу и увольняет сотрудников НОУ, утверждает их должностные обязанности в соответствии со штатно-должностным расписанием.
- Утверждает структуру, штаты, расходы на содержание аппарата НОУ.
- Осуществляет оперативно-распорядительную деятельность, решает вопросы хозяйственной и финансовой деятельности НОУ, приобретает имущество и управляет им, осуществляет контроль за деятельностью филиалов и представительств НОУ.
- Отчитывается в своей деятельности перед Учредителем в порядке и сроки определяемые Учредителем, действующим законодательством, настоящим Уставом и контрактом (договором).
- Организует ведение бухгалтерского и налогового учета и отчетности, решает все иные вопросы, которые не относятся к компетенции Учредителя НОУ.

Коллегиальными органами управления НОУ являются: Общее работников и Педагогический совет.

Общее собрание работников создается на основании Устава НОУ в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом НОУ;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;
- контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- другие вопросы по организации трудовой деятельности в рамках законодательства Российской Федерации.

Педагогический совет НОУ является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники НОУ.

Педагогический совет НОУ:

- разрабатывает основные направления и программы развития Образовательной организации, повышения качества образовательного процесса, представляет их Директору для последующего утверждения;
- утверждает план работы на учебный год, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространение передового опыта;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;
- рассматривает вопросы о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- заслушивает отчеты об итогах образовательной деятельности НОУ;
- решает другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации.

В целях урегулирования разногласий, возникающих между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в НОУ, создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Функции, обязанности и права работников учреждения определяются Уставом НОУ «Академия ИНГМ» и регламентируются должностными инструкциями.

Выводы и рекомендации по разделу:

В соответствии с Уставом НОУ «Академия ИНГМ» высшим органом управления учреждения является Учредитель (собственник). Функции, права и обязанности учредителя определены Уставом, работа осуществляется в соответствии с положениями Устава.

Управление НОУ «Академия ИНГМ» соответствует Уставу учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства РФ в организационно-административных условиях, удовлетворяющих нормативным требованиям для осуществления качественной подготовки слушателей.

3. Содержание и качество подготовки слушателей

НОУ «Академия ИНГМ» проводит обучение специалистов нефтегазодобывающих компаний с 2011 г. и предлагает широкую программу курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным тематикам нефтегазового профиля.

Курсы посвящены актуальным темам разработки нефтяных и газовых месторождений.

Подготовка слушателей в НОУ «Академия ИНГМ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом НОУ «Академия ИНГМ».

В 2021 г. НОУ «Академия ИНГМ» реализует краткосрочные курсы повышения квалификации для специалистов нефтегазового сектора. Форма обучения: очная/очная с применением дистанционных технологий. Обучение проводится в специально оборудованных аудиториях.

Расписание курсов определяется утверждённым планом-графиком на год и размещается на официальном сайте НОУ «Академия ИНГМ»: www.academyoge.ru.

В НОУ «Академия ИНГМ» разработаны документы, определяющие содержание обучения специалистов:

- Дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации;
- Учебный план курсов;
- Календарный график курсов.

Обучение осуществляется в соответствии с разработанными преподавателями и утвержденными директором НОУ «Академия ИНГМ» дополнительными профессиональными программами.

С 2011 г. в НОУ «Академия ИНГМ» повысили квалификацию слушатели более 150 сервисных и нефтегазодобывающих компаний, прошли обучение 3699 чел. в 301 группах.

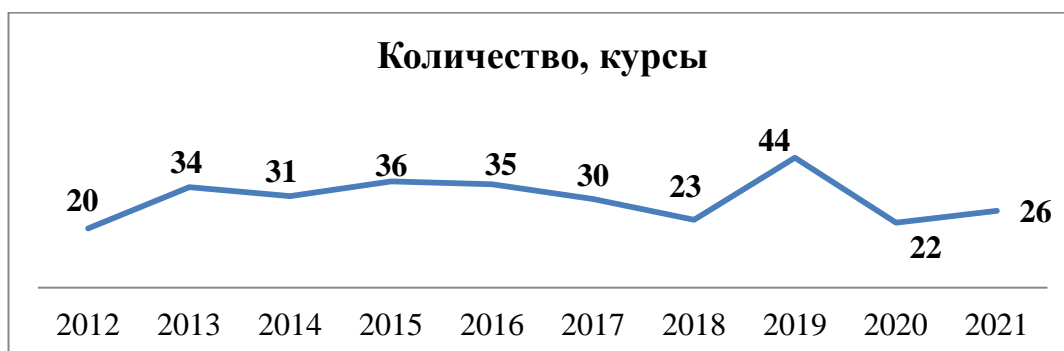
Движение контингента обучающихся в НОУ «Академия ИНГМ» с 2011 г. по 2021 г.

| Год | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество, человек | 305 | 520 | 293 | 394 | 415 | 461 | 305 | 670 | 195 | 141 |



Проведенные в 2021 г. краткосрочные курсы повышения квалификации

| № | Название программы |
|-----|--|
| 1. | «Шельфовые проекты: разработка экологических разделов документации и прохождение экспертизы» |
| 2. | «Современные подходы к созданию, использованию и оценке качества гидродинамических моделей месторождений углеводородов (экспертный)» |
| 3. | Гидродинамические исследования скважин и их интерпретация (прикладной) |
| 4. | Интерпретация данных геофизических исследований (базовый) |
| 5. | Современные методы заканчивания. Горизонтальные скважины. Интеллектуальные скважины |
| 6. | Телеметрическое сопровождение бурения наклонно направленных и горизонтальных скважин |
| 7. | Геологическое сопровождение бурения наклонно-направленных и горизонтальных скважин |
| 8. | «Газоконденсатные исследования скважин» |
| 9. | Гидродинамические исследования скважин и их интерпретация (прикладной) |
| 10. | Гидро(газо)динамические исследования скважин и их интерпретация (прикладной) |
| 11. | Карбонатные и рифовые залежи. Прогноз. Модель. Добыча |
| 12. | Исследование пластовых флюидов: от отбора проб до моделирования |
| 13. | Гидро(газо)динамические исследования скважин и их интерпретация (продвинутой) |
| 14. | Гидродинамические исследования скважин и их интерпретация (продвинутой) |
| 15. | Гидро(газо)динамические исследования скважин и их интерпретация (продвинутой) |
| 16. | Промысловые геофизические исследования и методы контроля разработки Ачимовских отложений |
| 17. | Производственный менеджмент. Управление производством. Управление персоналом |
| 18. | Управление моделью: анализ, точность, прогноз. Гидродинамическая модель |
| 19. | «Газоконденсатные исследования скважин» |
| 20. | Интерпретация данных геофизических исследований скважин (продвинутой) |
| 21. | Интерпретация данных геофизических исследований (продвинутой) |
| 22. | Газодинамические исследования скважин и их интерпретация (прикладной) |
| 23. | Обустройство морских месторождений нефти и газа |
| 24. | Моделирование и анализ гидравлического разрыва пласта в ПО FRACPRO |
| 25. | Геохимия органического вещества и нефти |
| 26. | Газоконденсатные исследования скважин |



Организация текущего контроля знаний проходит в виде входного и выходного тестирования на каждом курсе. Анализ журналов успеваемости показал преобладание результатов выходного тестирования не ниже 95%, что подтверждает высокий уровень подготовки слушателей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество подготовки слушателей по дополнительным образовательным программам НОУ «Академия ИНГМ» соответствуют требованиям, предъявляемым работодателями. Образовательные программы ориентированы на профильные направления в области нефтегазового дела. В разработке стратегии обучения принимают участие предприятия-работодатели.

Оценка степени освоения слушателями содержания курсов повышения квалификации в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

4. Организация образовательного процесса

НОУ «Академия ИНГМ» осуществляет обучение на коммерческой основе по договорам об образовании на счет физических и (или) юридических лиц. НОУ «Академия ИНГМ» предлагает как базовые, так и продвинутое курсы повышения квалификации по различным тематикам. Продолжительность курсов составляет от 3 до 5 дней. Перечень курсов насчитывает около 150 тематик, охватывающих ключевые направления нефтегазовой отрасли и разделённых на 4 уровня сложности.

Перед началом каждого курса и после его окончания проводится тестирование. Целью тестирования является оценка изменения уровня знаний слушателей после прохождения курса обучения. Ведется строгий контроль посещения. Преподавательский состав НОУ «Академия ИНГМ» – это профессионалы, имеющие большой опыт как в сфере проведения образовательных программ, так и работы в нефтегазовой промышленности, в т.ч. полевой опыт. Это обеспечивает актуальность и доступность образовательных программ.

Кроме того, каждый курс включает в себя набор практических заданий, призванных отработать соответствующие навыки: подбор системы заканчивания, методов увеличения КИН, проектирование, обеспечение качества, работа в ПО и т.д. На курсах демонстрируются рабочие жидкости для ГРП, реальное оборудование для заканчивания скважин и т.д.

В материалах курсов представлен обзор отечественных и зарубежных технологий, поскольку лекторы имеют опыт работы в международных сервисных компаниях. Материал курсов подлежит регулярному пересмотру с учетом новых тенденций в отрасли и обратной связи от слушателей.

Курсы начинаются со знакомства и формулировки задач, которые стоят перед слушателями в их профессиональной деятельности. Обучение выстраивается в рамках согласованной программы, но с учетом этих задач. Важно, чтобы курсы были полезны для последующей работы каждого конкретного слушателя.

Прием слушателей в НОУ «Академия ИНГМ» ведется в течение всего года. Проводится набор групп численностью до 30 человек согласно графику учебного процесса.

В рамках реализации программы удаленного обучения и тестирования слушателей в НОУ «Академия ИНГМ» используется система дистанционного обучения «Учебный портал Академии инжиниринга нефтяных и газовых месторождений».

ЕДИНЫЙ РАСПОРЯДОК ЗАНЯТИЙ

| Время | Вид деятельности |
|------------------|---------------------------------------|
| с 9-30 до 11-00 | Занятие (лекционное или практическое) |
| с 11-00 до 11-15 | Кофе-брейк |
| с 11-15 до 12-45 | Занятие (лекционное или практическое) |
| с 12-45 до 13-45 | Обед |
| с 13-45 до 15-15 | Занятие (лекционное или практическое) |
| с 15-15 до 15-30 | Кофе-брейк |
| с 15-30 до 17-00 | Занятие (лекционное или практическое) |

Образовательная деятельность НОУ «Академия ИНГМ» регулируется рабочими документами:

- Дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации;
- Учебный план курсов;
- Календарный график курсов.

НОУ «Академия ИНГМ» обладает успешным опытом проведения комплексных программ обучения, которые отличаются от обычных курсов входным тестированием, ранжированием персонала на группы, подбором индивидуальных курсов по нескольким

темам для каждой из групп, выходным тестированием и проведением конференции выпускников для обсуждения полученных компетенций и навыков. Комплексные программы осуществляются в тесном взаимодействии с руководством заказчика и обладают большой эффективностью.

С учетом потребности заказчиков НОУ «Академия ИНГМ» адаптирует существующие программы: возможно объединение разных курсов, проведение комплексных программ обучения, состоящих из ряда курсов. По желанию заказчика НОУ «Академия ИНГМ» реализует курсы в любом удобном для заказчика регионе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает высокое качество обучения. Данные результаты обеспечиваются соответствием содержания курсов профессиональным стандартам 19 «ДОБЫЧА, ПЕРЕРАБОТКА, ТРАНСПОРТИРОВКА НЕФТИ И ГАЗА», проектам примерных образовательных программ по направлениям бакалавриата 210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ», ФГОС ВО по направлениям бакалавриата и магистратуры 210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ».

5. Востребованность выпускников

Академия проводит комплексные программы развития персонала. Такие программы предполагают последовательность из курсов возрастающей сложности в рамках выбранного направления, которые проводятся в течение продолжительного времени (до нескольких месяцев) или следуют один за другим и предназначены для одних и тех же групп слушателей. Цель таких многоуровневых программ – постепенное и логичное повышение квалификации по выбранной тематике, актуальной для конкретного заказчика.

Все слушатели, проходившие краткосрочные курсы повышения квалификации, состояли в трудовых отношениях с работодателями. Востребованность выпускников составила 100%.

Основные работодатели выпускников НОУ «Академия ИНГМ» в 2021 г.:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. ООО «Газпром проектирование» | 13. ООО «Арктический Научный Центр» |
| 2. ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина | 14. ООО «ИЦ ГазИнформПласт» |
| 3. ООО «НОВАТЭК НТЦ» | 15. ООО «Газпром добыча Ямбург» |
| 4. СП "Вьетсовпетро" | 16. ОАО «Когалымнефтегеофизика» |
| 5. ФГБОУ ВО «СамГТУ» | 17. ООО "Логистик-Сервис" |
| 6. ООО "Башнефть-Добыча" | 18. АО «Озна-ИС» |
| 7. ООО «ИНК» | 19. ПАО «ЛУКОЙЛ» |
| 8. РУП «Производственное объединение «Белоруснефть» | 20. ПАО «Газпром нефть» |
| 9. ООО "Газпромнефть НТЦ" | 21. ООО «ЛУКОЙЛ-Нижеволжскнефть» |
| 10. ООО «СамараНИПИнефть» | 22. ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» |
| 11. ООО «ТИНГ» | 23. ООО «Юнивент» |
| 12. ООО "Везерфорд" | |

Выводы и рекомендации по разделу:

Качество дополнительного профессионального образования в Академии гарантирует высокую востребованность выпускников на рынке труда.

6. Кадровое обеспечение деятельности

Преподавателями НОУ «Академия ИНГМ» являются ведущие специалисты нефтяных и сервисных компаний, профессора ведущих зарубежных и российских университетов нефтегазового профиля, имеющие большой опыт работы и высокий уровень компетенций в этих областях знаний.

В НОУ «Академия ИНГМ» 2 штатных преподавателя, остальные лекторы привлекаются из нефтегазовой промышленности и специализированных учебных заведений. Все преподаватели имеют высшее профильное образование и достаточный опыт работы по направлениям деятельности. Проректор по образовательной деятельности имеет ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента. Директор НОУ «Академия ИНГМ» является кандидатом технических наук, автором 10 патентов и более 20 публикаций в центральных научно-технических журналах.

Сведения о штатных преподавателях краткосрочных курсов повышения квалификации

| Ф.И.О. | Тематика курса | Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности | Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное) |
|---------------------------|--|---|---|
| Сучков Евгений Игоревич | «Особенности обустройства морских месторождений с использованием подводных добычных комплексов», «Обустройство морских месторождений нефти и газа» | <p>Диплом о высшем профессиональном образовании ВСГ 4404760, г. Уфа, ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по специальности «Филология», присуждена квалификация «Филолог, преподаватель переводчик» 08.06.2009 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I №198513, г. Уфа, ГОУ ВПО «Уфимский государственный технический университет» по программе «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин» 09.12.2009 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № АИНГМ-247, г.Сочи, НОУ «Академия ИНГМ» по программе «Современные методы заканчивания. Горизонтальные скважины. Интеллектуальные скважины», 2-6 декабря 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № АИНГМ-269, г.Сочи, НОУ «Академия ИНГМ» по программе «Управление проектами в нефтегазовой отрасли», 9-13 декабря 2019 г.</p> | Трудовой договор |
| Халитов Радик Ильшатovich | «Особенности обустройства морских месторождений с использованием подводных добычных комплексов», «Обустройство морских месторождений нефти и газа» | <p>Диплом о высшем профессиональном образовании ВСГ 1967790, г. Уфа, ГОУ ВПО «Уфимский государственный технический университет» по специальности «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» присуждена квалификация «Инженер» 20.06.2009 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № АИНГМ-248, г.Сочи, НОУ «Академия ИНГМ» по программе «Современные методы заканчивания. Горизонтальные скважины. Интеллектуальные скважины», 2-6 декабря 2019 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № АИНГМ-ОТИ-2, г.Сочи, НОУ «Академия ИНГМ» по программе «Производственный</p> | Трудовой договор |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | менеджмент. Управление производством. Управление персоналом», 26-30 августа 2019 г. | |
|--|--|--|--|

Работники НОУ «Академия ИНГМ» повышают уровень профессиональных знаний на различных курсах и путем самообразования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Преподавательский состав имеет необходимую квалификацию для оказания образовательных услуг по программам ДПО. Рекомендуются продолжить работу по повышению уровня профессиональной подготовки преподавателей в области педагогики и методики преподавания.

7. Учебно-методическое обеспечение деятельности

Занятия проходят в современных аудиториях. Все рабочие места оборудованы компьютерами с необходимым программным обеспечением. В рамках курсов для геологов и геофизиков проводятся геологические экскурсии, которые включают осмотр карбонатных и терригенных комплексов, аллювиальных и дельтовых систем. На курсах демонстрируются рабочие жидкости для ГРП, реальное оборудование для заканчивания скважин и т.д.

Все программы дополнительного профессионального образования НОУ «Академия ИНГМ» содержат методические материалы, презентации, тесты входного и результирующего контроля. Имеются учебные видеофильмы и наглядные пособия.

В материалах курсов представлен обзор отечественных и зарубежных технологий, поскольку наши лекторы имеют опыт работы в международных сервисных компаниях. Материал курсов регулярно пересматривается с учетом новых тенденций в отрасли и обратной связи от слушателей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс по всем проводимым курсам повышения квалификации полностью обеспечен методическими материалами. Рекомендуются продолжить работу по созданию методического обеспечения по новым дисциплинам.

8. Библиотечно-информационное обеспечение деятельности

Библиотечный фонд НОУ «Академия ИНГМ» сформирован из учебников, электронных пособий, интернет-ресурсов.

Имеются учебники на английском языке:

| № | Название книги | Автор | Код АИНГМ | Кол-во экземпляров |
|---|---|---|---------------------------|--------------------|
| 1 | The new Science of Strong Materials | J.E. Gordon | 31/G/13, 32/G/13 | 2 |
| 2 | Structures or why things don't fall down | J.E. Gordon | 33/G/13, 34/G/13 | 2 |
| 3 | Petroleum Production System | Michael J. Economides, A. Daniel Hill, Christine Ehlig-Economides | 35/PPS/13 | 1 |
| 4 | Hydrocarbon Exploration and Production/ Volum 46 | Frank Jahn, Mark Cook & Mark Graham | 36/HE46/13, 37/HE46/13 | 2 |
| 5 | The practice of reservoir engineering/ Volum 36 | L.P. Dake | 38/D36/13, 39/D36/13 | 2 |
| 6 | Subsea pipelines and risers | Yong Bai and Qiang Bai | 40/SP/13, 41/SP/13 | 2 |
| 7 | Большой современный А-Р, Р-А словарь. В новой редакции. | Мюллер Владимир | 42/M/14 | 30 |
| 8 | Petroleum production handbook, volume I | Thomas C. Frick | 97/PPH/14 | 1 |
| 9 | OPEN UNIVERSITY, 2000. Waves, Tides and Shallow-water Processes (Oceanography). 2nd Revised ed. | Evelyn Brown, etc. | 98/WT/14 | 1 |

| № | Название книги | Автор | Код АИНГМ | Кол-во экземпляров |
|--------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 10 | OPEN UNIVERSITY, 2004. Seawater: Its Composition, Properties and Behaviour. 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | John Wright, Angela Colling | 99/SW/14 | 1 |
| 11 | OPEN UNIVERSITY, 2004. The Ocean Basins: Their Structure and Evolution (Oceanography). 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | David A. Rothery | 100/OB/14 | 1 |
| 12 | OPEN UNIVERSITY, 2005. Marine Biogeochemical Cycles. 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | Evelyn Brown, Angela Colling, etc. | 101/MB/14 | 2 |
| 13 | OPEN UNIVERSITY, 2004. Seawater: Its Composition, Properties and Behaviour. 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | John Wright, Angela Colling | 102/SW/14 | 1 |
| 14 | OPEN UNIVERSITY, 2000. Waves, Tides and Shallow-water Processes (Oceanography). 2nd Revised ed. | Evelyn Brown, etc. | 103/WT/14 | 1 |
| 15 | OPEN UNIVERSITY, 2001. Ocean Circulation. 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | Angela Colling | 104/OC/14; 105/OC/14 | 2 |
| 16 | Petroleum Production Handbook. SPE | Thomas C. Frick | 106/PPH/14 | 1 |
| 17 | Marine corrosion causes and prevention | Francis L. Laque | 107/MC/14 | 1 |
| 18 | Norsok Standard, Materials selection | | 108/Ms/14 | 1 |
| 19 | Introduction to Corrosion Science | E. McCafferty | 109/ICS/14 | 1 |
| 20 | Petroleum production handbook, volume I | Thomas C. Frick | 97/PPH/14 | 1 |
| 21 | OPEN UNIVERSITY, 2000. Waves, Tides and Shallow-water Processes (Oceanography). 2nd Revised ed. | Evelyn Brown, etc. | 98/WT/14 | 1 |
| 22 | OPEN UNIVERSITY, 2004. Seawater: Its Composition, Properties and Behaviour. 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | John Wright, Angela Colling | 99/SW/14 | 1 |
| 23 | OPEN UNIVERSITY, 2004. The Ocean Basins: Their Structure and Evolution (Oceanography). 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | David A. Rothery | 100/OB/14 | 1 |
| 24 | OPEN UNIVERSITY, 2005. Marine Biogeochemical Cycles. 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | Evelyn Brown, Angela Colling, etc. | 101/MB/14 | 2 |
| 25 | OPEN UNIVERSITY, 2004. Seawater: Its Composition, Properties and Behaviour. 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | John Wright, Angela Colling | 102/SW/14 | 1 |
| 26 | OPEN UNIVERSITY, 2000. Waves, Tides and Shallow-water Processes (Oceanography). 2nd Revised ed. | Evelyn Brown, etc. | 103/WT/14 | 1 |
| 27 | OPEN UNIVERSITY, 2001. Ocean Circulation. 2nd Revised ed. Butterworth-Heinemann Ltd. | Angela Colling | 104/OC/14; 105/OC/14 | 2 |
| 28 | Petroleum Production Handbook. SPE | Thomas C. Frick | 106/PPH/14 | 1 |
| 29 | Marine corrosion causes and prevention | Francis L. Laque | 107/MC/14 | 1 |
| 30 | Norsok Standard, Materials selection | | 108/Ms/14 | 1 |
| Итого | | | | 68 |

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс по всем проводимым курсам повышения квалификации полностью обеспечен библиотечно-информационными ресурсами. Рекомендуется продолжить работу по созданию обеспечения по новым дисциплинам.

9. Материально-техническая база

НОУ «Академия ИНГМ» осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 634003, область Томская, город Томск, переулок Телевизионный, 3, строение 1;
- 634049, область Томская, город Томск, ул. Пушкина, 73, строение 1;
- 354054, Краснодарский край, г. Сочи, Курортный проспект, 92/5.

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности в г. Томске составляет 86,9 кв.м., в г. Сочи – 892,3 кв.м.

Помещения оборудованы необходимыми ресурсами для проведения лекционных и практических занятий: магнитно-маркерными досками, ноутбуками и принтерами, проекторами и колонками, системой для синхронного перевода. В 2020 г. для организации обучения с применением дистанционных технологий был куплен беспроводный микрофон, для обеспечения требований санитарной безопасности в условиях пандемии – медицинский облучатель-рециркулятор.

Материально-техническая база образовательной деятельности

| № | Номенклатура | Кол-во | Назначение |
|-----|---|--------|---|
| 1. | Доска магнитно-маркерная 60*90см "BRAUBERG" двухсторонняя передвижная | 2 | для визуализации учебного материала |
| 2. | Доска-стенд "Информация" 92*80см 8 плоских карманов формата А4 | 1 | для размещения справочной информации по курсам |
| 3. | Дырокол KW-frio на 150 листов | 1 | для сшивания раздаточного материала |
| 4. | Микрофон-передатчик (герм) Reinvoh M-600+зарядное устройство | 1 | для синхронного перевода лекций |
| 5. | Микшер 2микр/лин входов/2стерео с 3х полос эквалайзер Samson MDR 624 | 1 | для синхронного перевода лекций |
| 6. | Ноутбук Acer Aspire 5733Z-P623G32Mikk(HD)P6200(2.1)/3072/320+лицензия Microsoft Windows7 | 1 | для выполнения производственных заданий |
| 7. | Ноутбук DNS15.6" (0164783)HD i5-3230(2.6)/4096/500NV GT630M+лиц. Microsoft Windows8 prof+мышь | 29 | для практических занятий в рамках курсов |
| 8. | Ноутбук Sony VAIO (VPC-SB3Z9R/B)(HD) i5 243M(2.4)/4096/500/AMD HD6470 512/DVD-SMulti/WiMAX | 1 | для выполнения производственных заданий |
| 9. | Передатчик мобильный (герм) Reinvoh T-600+микрофон головной M-20 | 1 | для синхронного перевода лекций |
| 10. | Передатчик стационарный (герм) Reinvoh S-600 | 2 | для синхронного перевода лекций |
| 11. | Переплетная машина д/пласт. пруж. пробив. 15л сшив до 300л FELLOWERS PULSAR-E FS-5620701 | 1 | для сшивания раздаточного материала |
| 12. | Постер А0 ПВХ 3мм 1440 dpi | 3 | для наглядности |
| 13. | Постер А1 ПВХ 3мм 1440 dpi | 4 | для наглядности |
| 14. | Принтер HP COLOR LaserJet 500 M551dn | 1 | для печати раздаточных материалов |
| 15. | Принтер Canon LBP 712 | 1 | для печати раздаточных материалов |
| 16. | Проектор BenQ MX662 | 2 | для трансляции презентаций |
| 17. | Шкаф картотечный Практик (1020*466*631мм) 3 ящика для 50 подвес. папок | 1 | для хранения документов |
| 18. | Презентер Logitech | 2 | для дистанционного управления презентацией |
| 19. | Комплект колонок Microlab | 2 | для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов |
| 20. | Тумба металл. Практик ВА4-65/3 (655*420*490мм) для 50 подвесных папок | 1 | для хранения документов |
| 21. | Стул для персонала и посетителей "ИЗО" черный | 60 | для слушателей курсов |

| № | Номенклатура | Кол-во | Назначение |
|-----|--|--------|---|
| | каркас ткань черно-синяя | | |
| 22. | Стол парта ученическая 2-местная нерегулируемая (1200*500*760мм) | 30 | для слушателей курсов |
| 23. | Стенд ПВХ 1000*2000 (14 карманов) | 2 | для информационных материалов |
| 24. | Радиосистема Samson с ручным микрофоном Q7 канал E1 Concert77 Handheld | 2 | для синхронного перевода лекций |
| 25. | Книги в ассортименте | 111 | для дополнительного изучения слушателями |
| 26. | Микрофон беспроводной | 1 | для проведения обучения в смешанном формате |
| 27. | Облучатель-рециркулятор медицинский Армед | 1 | для обеззараживание помещений |

Библиотека НОУ «Академия ИНГМ» предлагает учебные издания на русском и английском языках для самостоятельного изучения материала.

Каждому слушателю обеспечивается свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам.

Выводы и рекомендации по разделу:

НОУ «Академия ИНГМ» располагает необходимой материально-технической базой. Материально-технические условия, определяющие качество подготовки, соответствуют современному международному научно-техническому и образовательному уровню. Рекомендуется расширять базу мультимедийных средств и дистанционных технологий обучения.

10. Внутренняя система оценки качества

После окончания каждого курса для получения информации о качестве организации образовательного процесса проводится опрос слушателей по специально разработанной анкете.

АНКЕТА ОЦЕНКИ КУРСА

| | |
|------|---|
| дата | учебное заведение / тема курса |
| | НОУ «Академия ИНГМ» / «Тематика курса» |

ФИО участника _____

Должность _____

1. Ваша оценка курса (оцените по шкале от 1 до 10, где 1 - «очень плохо», 10 - «отлично»)

| Критерии оценки | Оценка | Комментарии |
|--|--------|-------------|
| 1. Оценка курса с точки зрения Ваших ожиданий | | |
| 2. Соответствие содержания курса программе | | |
| 3. Актуальность полученных знаний | | |
| 4. Новизна полученной информации | | |
| 5. Доступность и логичность изложения материала | | |
| 6. Практическая ценность материала, применимость для работы | | |
| 7. Оценка работы тренера (системность изложения, профессиональная эрудиция, ясность подачи материала, качество ответов на вопросы) | | |
| 8. Оценка наглядных материалов курса, раздаточного материала, возможность его использования в дальнейшей работе. | | |
| Общее количество баллов | | |

2. Оцените качество организации тренинга плохо средне отлично

3. Ваши пожелания организаторам обучения? _____

4. Каких знаний и качеств Вам не хватает для совершенствования своей работы?

5. Общее впечатление от обучения:

6. Укажите лектора, который по вашему мнению наиболее эффективно изложил материал. Обоснуйте свой ответ.

Подпись: _____

Составил: Проректор

Данные анкет по результатам курсов свидетельствуют о том, что Академия предлагает одни из лучших образовательных решений на российском рынке.

Выводы и рекомендации по разделу:

Применяемая форма оценки качества проведения занятий позволяет оперативно отслеживать ситуацию и реагировать на потребности слушателей.

11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя | | |
|-------|--|-------------------|---------------------|------|--------------------|
| | | | 2020 | 2021 | Изменение (абсол.) |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 100 | 100 | 0 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 22 | 26 | +4 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 22 | 26 | +4 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | 15 | 15 | 0 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 15 | 15 | 0 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем | % | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя | | |
|--------|--|-------------------|---------------------|------|--------------------|
| | | | 2020 | 2021 | Изменение (абсол.) |
| | количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | | | | |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 35 | 36 | + 1 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя | | |
|-------|--|-------------------|---|---|--------------------|
| | | | 2020 | 2021 | Изменение (абсол.) |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 | 0 | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 | 0 | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 | 0 | 0 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | 0 | 0 | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 0 | 0 | 0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | | | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 7 280 | 7 980 | +700 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3 640 | 3 990 | +350 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3 640 | 3 990 | +350 |
| 4. | Инфраструктура | | | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м. | 14,87 в г. Сочи 4,3 в г. Томск | 14,87 в г. Сочи 4,3 в г. Томск | 0 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м. | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м. | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м. | 14,87 в г. Сочи 4,3 в г. Томск | 14,87 в г. Сочи 4,3 в г. Томск | 0 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | 68 | 68 | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя | | |
|-------|---|-------------------|---------------------|------|--------------------|
| | | | 2020 | 2021 | Изменение (абсол.) |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | 0 | 0 | 0 |

Выводы и рекомендации по разделу:

Сравнительный анализ показывает, что в отчетном периоде несмотря на режим самоизоляции в связи с пандемией, запрет командировок в компаниях-заказчиках, снижение доходов компаний в связи с экономическим кризисом и сокращение расходов на обучение сотрудников на 18% выросло число реализованных программ повышения квалификации.

Несмотря на сокращение числа обученных специалистов на 27%, произошел рост доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения на 10%. При этом доход образовательной организации в расчете на одного научно-педагогического работника также вырос на 10%. Это свидетельствует об эффективности финансового управления в учреждении.

При этом число новых разработанных программ повышения квалификации за год выросло на 15 единиц. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации увеличился на 1 год.

В соответствии с целями деятельности, указанными в Уставе, в НОУ «Академия ИНГМ» эффективно проводится образовательный процесс. Рекомендуется повысить активность в области НИОКР и публикационной работы.

Заключение

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки слушателей, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям Российской Федерации.

Результаты позволяют сделать вывод, что НОУ «Академия ИНГМ» работает стабильно.