



Негосударственное образовательное учреждение
«Академия инжиниринга нефтяных и газовых месторождений»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта по развитию
и обучению персонала
НОУ «Академия ИНГМ»

М.С. Найденова



_____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЭФФЕКТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО И КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД»

Разработала:
преподаватель И.Ю. Зыкова

г. Томск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные основания разработки программы	3
1.2. Цель	3
1.3. Задачи	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	3
1.5. Характеристика профессиональной деятельности слушателей	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.....	4
2.2. Рабочие программы (тематическое содержание) модулей	4
2.3. Календарный учебный график	4

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Категория слушателей	5
3.2. Технологии и методы обучения.....	5
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	5
3.4. Материально-техническое обеспечение.....	5
3.5. Кадровое обеспечение.....	5
3.6. Информационное обеспечение.....	5
3.7. Электронные ресурсы.....	6
3.8. Документ о квалификации.....	6

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации.....	6
4.2. Оценочные материалы.....	6
4.3. Оценка результатов аттестации	6

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные основания разработки программы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г.
3. Профессиональные стандарты Код 19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа».
4. Проекты примерных образовательных программ по направлениям бакалавриата 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».
5. ФГОС ВО по направлениям бакалавриата и магистратуры 210000 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Цель:

совершенствование профессиональных компетенций руководителей на основе современных подходов повышения личной эффективности и управления командой с применением инструментов коучинга.

Задачи:

- изучить основы коучинга: базовые понятия, инструменты, принципы ведения коучинговой беседы;
- внедрить коучинговый подход в свой управленческий стиль;
- повысить уровень личной эффективности руководителя для сохранения/повышения работоспособности в условиях стресса;
- изучить модели лидерства: спиральная динамика и 4 D.

Планируемые результаты обучения:

усовершенствованные профессиональные компетенции, выраженные в знаниях и способностях:

- применять различные управленческие стили в зависимости от ситуации;
- обеспечивать свою стрессоустойчивость, считывать и уменьшать признаки эмоционального выгорания;
- использовать разные подходы к управлению командой;
- диагностировать и формировать команды на основе современных подходов;
- практиковать эффективные техники постановки открытых вопросов;
- добиваться поставленных целей с применением обновленных управленческих навыков.

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу курса повышения квалификации, включает реализацию и управление технологическими процессами и производством, методологию и методы проектирования и конструирования, научные исследования и разработки в сегменте топливной энергетики, в т.ч. освоение месторождений, транспортирование и хранение углеводородов, исследование недр и поверхности Земли, рациональное использование и охрана земельных и углеводородных ресурсов и др.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются технологические процессы и устройства для строительства, ремонта, восстановления, добычи, промыслового

контроля, транспортирования, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов, поверхность и недра Земли, геодинамические явления и процессы, территориально-административные образования, информационные системы и инновационные технологии и др.

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая, организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, проектная, проектно-исследовательская, научно-исследовательская.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план:

№	Наименование модулей	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	в том числе:		
			лекционные занятия	практические занятия	
1	Основы коучинга	12	6	6	Текущий контроль
2	Спиральная динамика для руководителей	6	3	3	Текущий контроль
3	4 стиля лидерства	5	2	3	Текущий контроль
4	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	24	11	13	

Рабочие программы (тематическое содержание) модулей:

Основы коучинга.

Что такое коучинг и как он работает. Отличие коучинга от других практик. Основные модели взаимодействия. Принципы коучинга. Модель Т, модель GROW. Инструменты: шкала, колесо, линия времени.

Спиральная динамика для руководителей.

Что такое спиральная динамика. Основы и принципы спиральной динамики. Как развивается организация и сотрудники с точки зрения спиральной динамики.

4 стиля лидерства

Ключевые навыки эмоционального интеллекта. Глобальная драма эмоционального интеллекта. Типология эмоций. Методы осознания своих эмоций и эмоций других. Умение работать с эмоциями.

Календарный учебный график:

№	Наименование модулей	Всего часов	Учебные дни		
			1	2	3
1	Основы коучинга	12	8	8	8
2	Спиральная динамика для руководителей	6			
3	4 стиля лидерства	5			
4	Итоговая аттестация	1			
	ИТОГО	24	8	8	8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Трудоемкость:	24 часа
Форма обучения:	очная
Виды занятий:	лекционные, практические
Формы аттестации:	текущий контроль, итоговое тестирование
Режим занятий:	8 академических часов в день
Срок обучения:	3 дня

Категория слушателей:

Курс повышения квалификации могут пройти лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности либо прошедшие профессиональную переподготовку по соответствующему направлению.

Технологии и методы обучения:

семинар, беседа, самостоятельная домашняя работа, кейс-стади, деловая игра, ролевая игра групповая дискуссия, мозговой штурм, тренинг, просмотр видео, работа с учебником/справочником, коучинг, консалтинг.

Учебно-методическое обеспечение:

презентации по модулям курса, раздаточный материал, обучающие видеофильмы, методические указания для выполнения различных видов работ

Материально-техническое обеспечение:

аудитория, столы, стулья, ноутбуки с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, аудиокolonки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и т.д.)

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Информационное обеспечение:

1. Голви Т. Работа как внутренняя игра. Раскрытие личного потенциала. – М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2019. – 304 с.
2. Уитмор Дж. Коучинг высокой эффективности. – М.: МАК, 2005. – 168 с.
3. Плигин А. 4 D коучинг жизненного пути. - М.: Рипол-Классик, 2019 г. – 352 с.
4. Атkinson М. Жизнь в потоке. Коучинг. – М.: ООО «Альпина Паблишер», 2013. – 300 с.
5. Бехтерева В. Лидер будущего – М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2020. – 304 с.
6. Пелерин Чарльз Дж. Как NASA создает команды. – Н.: Эрфольг, 2013. – 274 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://hrtime.ru/stati/> - статьи
2. <https://e.hr-director.ru/> - журнал «Директор по персоналу»
3. <https://www.gd.ru/> - журнал «Генеральный директор»
4. E-executive.ru – сообщество менеджеров

Документ о квалификации:

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации:

1. Предварительный контроль в форме устного опроса.
2. Текущий контроль в форме тренировочных упражнений.
3. Итоговый контроль в форме разных типов публичных выступлений.

Оценочные материалы:

Список вопросов для предварительного контроля, комплект кейсов для текущего контроля, шаблон презентации для итогового контроля.

Образец вопросов для предварительного контроля:

1. Основные принципы коучинга
2. Опишите модель GROW
3. Основные различия между фиолетовым и красным уровнями
4. Опишите 4 стиля лидерства

Образец упражнений для текущего контроля:

«Модель-Т»

Цель: по модели Т задать собеседнику вопросы о его планах на 2021 год.

Работа в тройках: коуч, клиент, наблюдатель

Продолжительность упражнения: 40 минут (по 10 минут на сессию + 3 минуты на обратную связь)

Образец упражнений для итогового контроля:

Участники демонстрируют применение различных коучинговых инструментов при постановке задач, при контроле, при планировании, при мотивации сотрудников.

Оценка результатов аттестации:

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов тестирования в оценку результатов аттестации:

<i>Процент выполненных заданий</i>	<i>Оценка</i>	<i>Результат аттестации</i>
85-100	Отлично	Слушатель аттестован
65-84	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Слушатель не аттестован